



## CONSOLIDACIÓN Y ESCALAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN DUAL EN MÉXICO

### Resultados de la Encuesta de Monitoreo y Evaluación 2021-2022

La encuesta para el Monitoreo y Evaluación del Sistema de Educación Dual en México 2021- 2022 fue realizada por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) y la Cooperación Alemana para el Desarrollo Sostenible (GIZ).

Se llevó a cabo del 1 al 28 de Febrero a través de una plataforma digital que recabó respuestas anónimas de Empresas, Planteles educativos del nivel medio superior, Estudiantes y Egresados/as de la Educación Dual en México.

### Participantes

Empresas	<b>492</b>
Planteles educativos	<b>304</b>
Estudiantes	<b>2,695</b>
Egresados/as	<b>1,374</b>

### Participación por entidad

#### Región Noroeste

Entidad	Empresas	Planteles	Estudiantes	Egresados
BC	10	24	61	13
BCS	0	0	0	0
CHIH	12	13	68	10
SIN	0	1	1	1
SON	0	0	0	1
	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>130</b>	<b>25</b>

#### Región Noreste

Entidad	Empresas	Planteles	Estudiantes	Egresados
COAH	13	14	36	85
DGO	2	2	12	5
NL	13	17	56	48
SLP	7	9	198	9
TAMPS	14	6	82	9
	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>384</b>	<b>156</b>

#### Región Centro

Entidad	Empresas	Planteles	Estudiantes	Egresados
CDMX	36	2	86	36
MEX	229	95	1278	975
GRO	2	2	8	1
HGO	9	3	37	5
MOR	7	6	82	5
PUE	28	18	129	10
TLAX	2	2	4	3
	<b>313</b>	<b>128</b>	<b>1624</b>	<b>1035</b>



### Región Occidente

Entidad	Empresas	Planteles	Estudiantes	Egresados
AGS	0	0	0	1
COL	0	0	1	0
GTO	17	26	125	50
JAL	11	9	108	21
MICH	1	1	7	4
NAY	22	4	49	12
QRO	2	1	16	18
ZAC	4	2	9	4
	57	43	315	110

### Región Sureste

Entidad	Empresas	Planteles	Estudiantes	Egresados
CAMP	0	4	0	0
CHIS	6	1	0	1
OAX	14	10	64	3
QROO	13	10	114	39
TAB	1	1	1	0
VER	1	12	1	5
YUC	16	9	62	0
	51	47	242	48

### Nacional

Entidad	Empresas	Planteles	Estudiantes	Egresados
AGS	0	0	0	1
BC	10	24	61	13
BCS	0	0	0	0
CAMP	0	4	0	0
COAH	13	14	36	85
COL	0	0	1	0
CHIS	6	1	0	1
CHIH	12	13	68	10
CDMX	36	2	86	36
DGO	2	2	12	5
GTO	17	26	125	50
GRO	2	2	8	1
HGO	9	3	37	5
JAL	11	9	108	21
MEX	229	95	1278	975
MICH	1	1	7	4
MOR	7	6	82	5
NAY	22	4	49	12
NL	13	17	56	48
OAX	14	10	64	3
PUE	28	18	129	10
QRO	2	1	16	18
QROO	13	10	114	39
SLP	7	9	198	9
SIN	0	1	1	1
SON	0	0	0	1
TAB	1	1	1	0
TAMPS	14	6	82	9
TLAX	2	2	4	3
VER	1	12	1	5
YUC	16	9	62	0
ZAC	4	2	9	4
	492	304	2,695	1,374



## Sobre los/as participantes

### Empresas participantes por Sector

#### Económico

Sectores económicos con mayor participación.

Industria automotriz y de transporte	12%
Industria Alimentaria	9%
Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas	9%
Servicios profesionales/científicos y técnicos	8%
Comercio al por mayor o al por menor	7%
Industria metálica	6%
Servicios educativos	4%
Servicios de reparación y mantenimiento de maquinaria y equipo industrial	3%
Industria de fabricación de maquinaria y equipo	3%
Industria química	2%

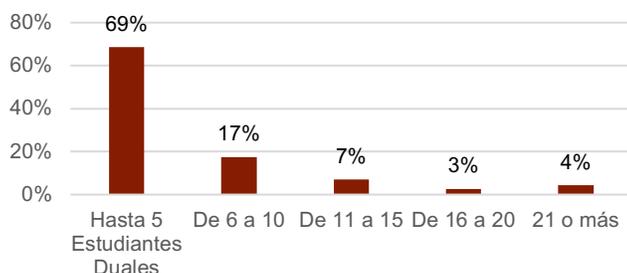
### Carreras más cursadas por los Estudiantes en formación en la empresa

Contabilidad, Administración, Programación, Informática, Electromecánica industrial

### Motivación de las Empresas para participar en Educación Dual

Contar con técnicos/as calificados/as	36%
Responsabilidad social empresarial	19%
Contar con un semillero de personal calificado	19%
Mejorar la calidad del personal	11%
Mejorar la productividad de la Empresa	6%
Aumentar la lealtad de los trabajadores formándolos desde jóvenes.	5%
Ahorro en costos de reclutamiento, selección y capacitación	4%

### Estudiantes Duales en formación en la Empresa



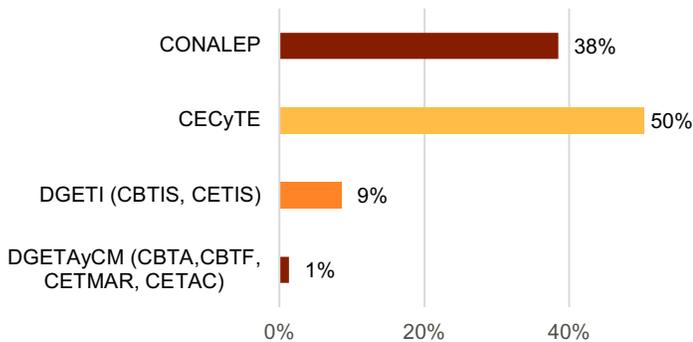
338 de 492 Empresas, es decir **el 69%**, manifestó estar actualmente formando hasta 5 Estudiantes duales.

### Años promedio de participación en Educación Dual. Empresas

En promedio, las Empresas encuestadas participan desde hace 2 años en la Educación Dual; los Planteles encuestados participan, en promedio, desde hace 3 años en la Educación Dual.



### Participación de Planteles encuestados por Subsistema



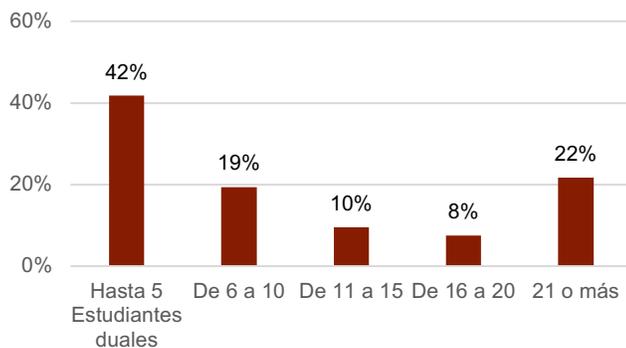
### Aportación de la Educación Dual a la orientación vocacional

1,262 de **1,374 Egresados/as (92%)** y 2,576 de **2,695 Estudiantes (96%)**, consideran que la Educación Dual contribuyó a entender mejor su carrera técnica.

### Motivación de los Egresados/as para participar en Educación Dual

Aprender más de mi carrera en la práctica y mejorar mis competencias profesionales	<b>76%</b>
Me dijeron en la escuela/casa que era una buena opción para mí	<b>7%</b>
Quería encontrar un trabajo tras finalizar mi bachillerato	<b>5%</b>
Por los posibles incentivos económicos de participar en la Educación Dual (becas)	<b>4%</b>
Un/a profesor/a me convenció de participar	<b>3%</b>

### Estudiantes duales en los Planteles educativos



**127 de 304 Planteles**, es decir el **42%**, manifestó estar actualmente formando hasta 5 Estudiantes duales.

### Participación de Estudiantes duales

En la encuesta participaron **2,695 Estudiantes duales**, de los/as cuales **1,344 (50%)** son mujeres.

### Egresados/as y Estudiantes recomendarían la Educación Dual

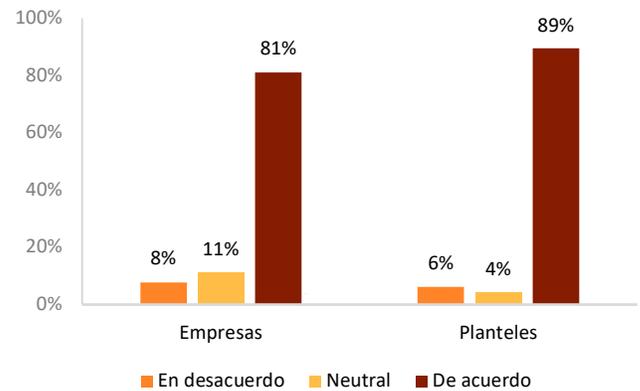
El 93% de los Egresados/as y el 92% de los Estudiantes recomendarían la Educación Dual a un/a joven recién incorporado/a al bachillerato tecnológico / profesional técnico.



**Indicadores generales. Empresas y Planteles**

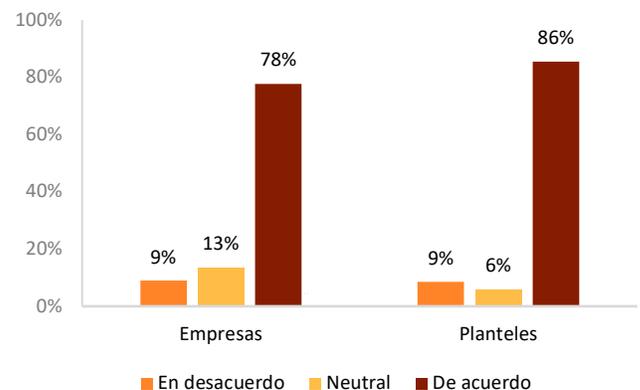
**Desempeño comparado**

Empresas y Planteles están de acuerdo en que los Estudiantes duales tienen una mejor y más completa preparación que los/as Estudiantes del sistema tradicional de formación profesional técnica del nivel Medio Superior (modalidad escolarizada).



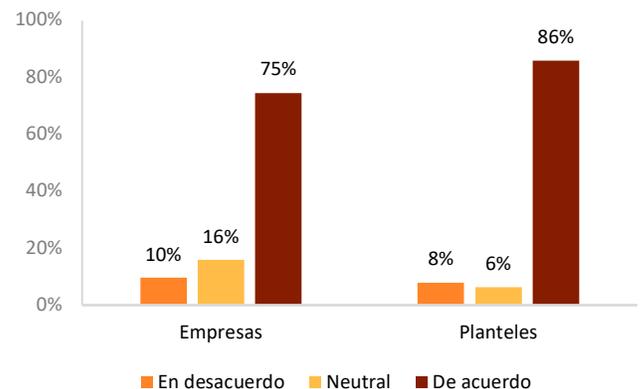
**Satisfacción con la calidad del aprendizaje**

Empresas y Planteles confirman que las y los Estudiantes Duales cumplen con los requerimientos para desempeñar el puesto de un/a técnico/a altamente calificado que cumple con las necesidades de la Empresa.



**Satisfacción con la calidad y los procesos de la selección**

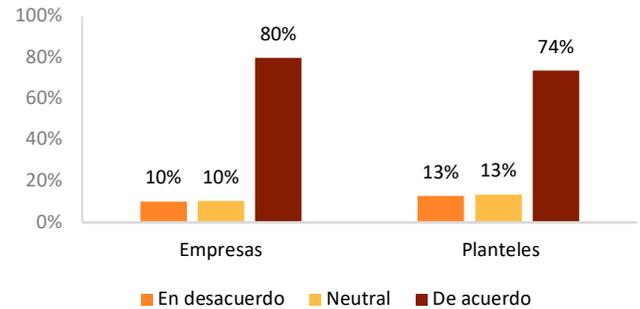
Empresas y Planteles confirman que el proceso de preselección de Estudiantes es adecuado y responde a los requisitos de las Empresas.



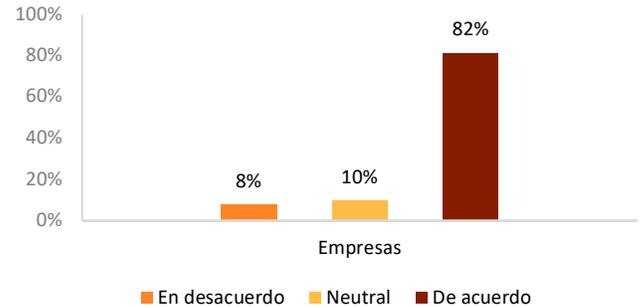


### Proceso de formalización Plantel / Empresa

Empresas y Planteles están de acuerdo en que la formalización del convenio fue un proceso sencillo y eficiente.

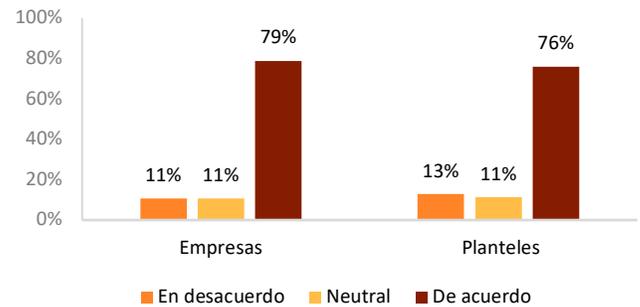


Empresas consideran que los acuerdos sobre derechos y obligaciones en las partes contenidas en el convenio Plantel-Empresa son suficientes y adecuados.



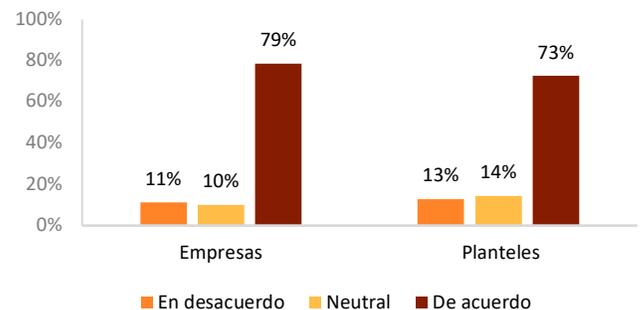
### Acompañamiento para instruir

Empresas y Planteles confirman que el acompañamiento recibido para instruir e implementar la Educación Dual es adecuado.



### Acompañamiento para evaluar

Empresas y Planteles confirman que el acompañamiento para evaluar a los/as Estudiantes Duales es adecuado.

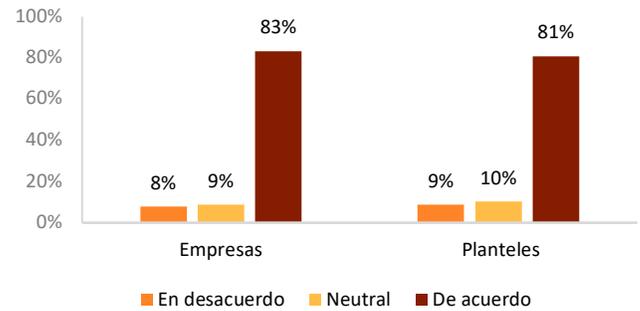
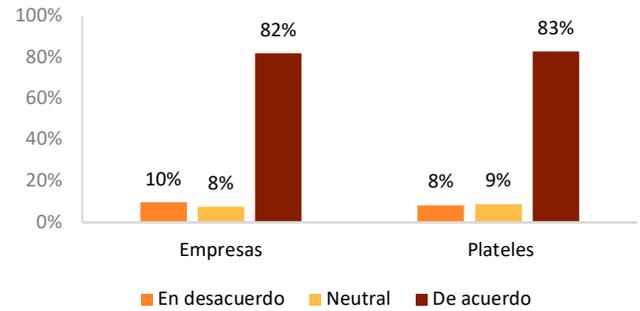




### Relación Empresa-Plantel

Encuestados confirman que la comunicación entre Empresas y Planteles es suficiente y adecuada.

Actores están de acuerdo en que los/as Tutores/as cuentan con acceso suficiente a la Empresa para dar seguimiento y acompañamiento a los Estudiantes Duales.

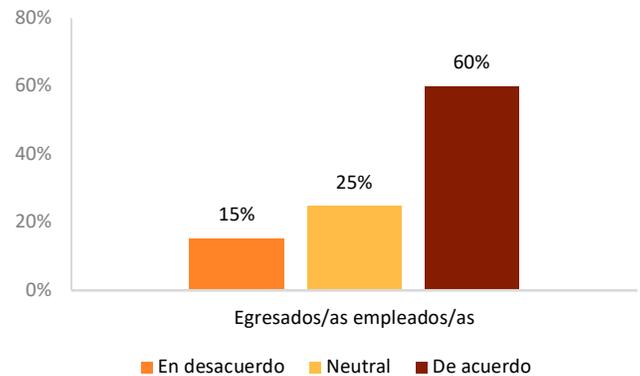




## Indicadores Estudiantes y Egresados/as de la Educación Dual

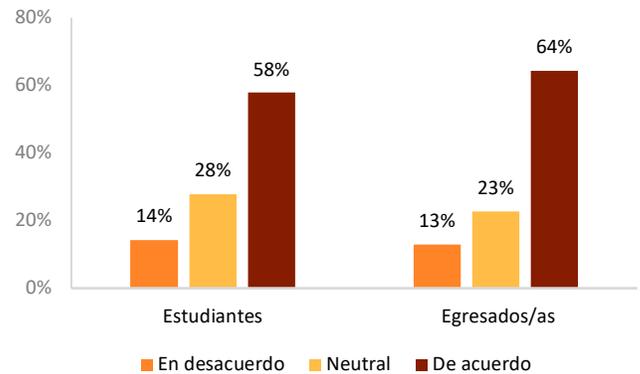
### Satisfacción con la calidad del aprendizaje

Egresados/as empleados/as confirman que los conocimientos, competencias y habilidades aprendidos durante su formación cumplen con los requerimientos de su actual puesto de trabajo.



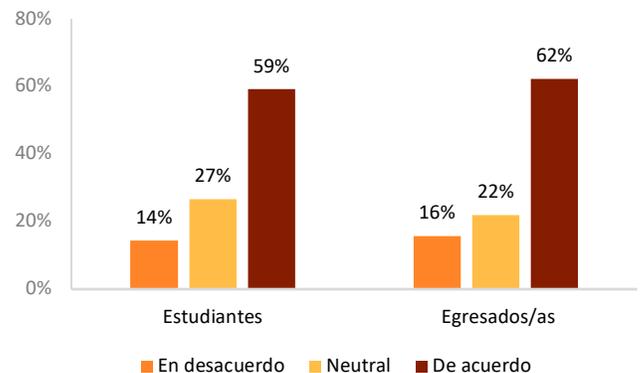
### Congruencia Teórico-Práctica

Egresados/as y Estudiantes consideran que hubo congruencia entre la teoría aprendida en el Plantel y la práctica aplicada en la Empresa.



### Seguimiento Plan de rotación

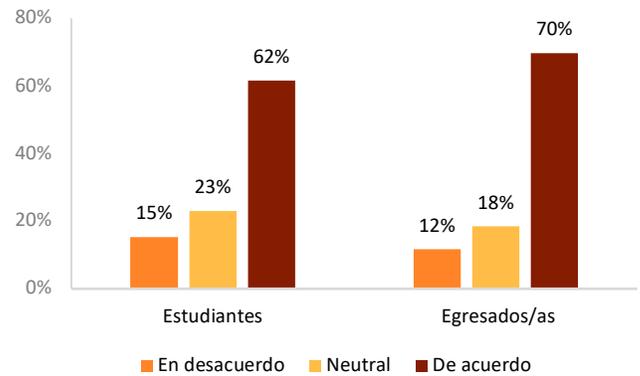
Egresados/as y Estudiantes confirman que las actividades realizadas en la Empresa coincidieron con lo definido en su Plan de rotación y los puestos de aprendizaje.





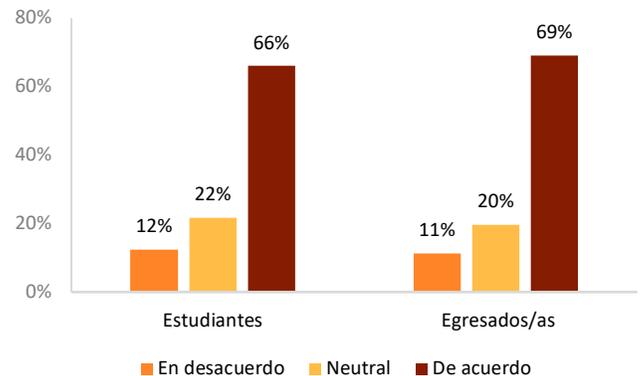
### **Acompañamiento de la institución educativa**

Egresados/as y Estudiantes manifiestan haberse sentido acompañados/as por sus profesores/as y tutores/as y que hubo un seguimiento por parte de su institución educativa.



### **Formación en la Empresa**

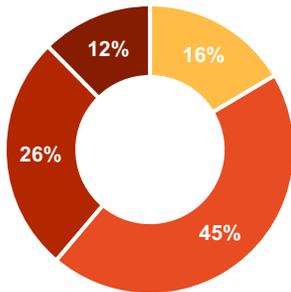
Egresados/as y Estudiantes consideran que las estrategias de enseñanza y acompañamiento por parte de los Instructores/as de la Empresa fueron suficientes en su formación.





## Impacto del COVID-19 en Educación Dual

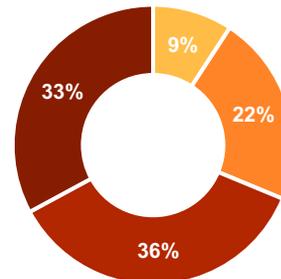
### Impacto del COVID-19 en la Educación Dual. Empresas



■ Bajo ■ Regular ■ Alto ■ Muy alto

**220 de 492 Empresas, es decir el 45%,** considera que el impacto del COVID-19 en la implementación de la Educación Dual durante el último año ha sido **regular**.

### Impacto del COVID-19 en la Educación Dual. Planteles



■ Bajo ■ Regular ■ Alto ■ Muy alto

**36% de 304 Planteles** consideran que el impacto del COVID-19 en la implementación de la Educación Dual ha sido **alto**.

## Dificultades reportadas por los/as Egresados/as y Estudiantes durante su último año de formación

